

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по реализации образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 111» и  
адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с  
индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:**

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год для ребенка - инвалида составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 111, разработанной образовательным учреждением самостоятельно и адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.

### **Учебно - методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 111:**

#### **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

- С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области, 2009;
- А.В. Бородина. Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа дошкольного образования. – М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2015;
- Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Митрополит Оренбургский и Саракташский Валентин, В.А. Зебзеева и другие «Духовно – нравственное воспитание детей в контексте ФГОС ДО». – Оренбург ГБУ РЦРО, 2015;
- Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка». – М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности в детском саду. Младшая группа». М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;

- Т.А. Шорыгина «Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях». –М.: ТЦ Сфера, 2014;
- И. С. Астрихова, В.Ю. Белькович. Сборник развивающих игр «Играем, дружим, растем». Младшая группа. - М.: «Русское слово», 2015;
- Т.А. Шорыгина «Беседы о Великой Отечественной Войне». –М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Т.А. Шорыгина. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2014;
- Т.А. Шорыгина. Общительные сказки. Беседы о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ СФЕРА, 2015;

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015;
- Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Для занятий с детьми 4-5 лет». -М.: Мозаика-Синтез,2014;
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа».- М.: Мозаика-Синтез,2014;
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа».- М.: Мозаика-Синтез, 2015 ФГОС;
- Н.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, 2014, ФГОС;
- С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в смладшей группе детского сада. 4-5 лет» – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016;
- Л. В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Младшая группа. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016
- Т.А. Шорыгина «Беседы о пространстве и времени». –М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: Издательство «Детство – Пресс», 2015;
- Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?». – М.: ТЦ Сфера, 2014;
- Л.А. Соколова «Экологическая тропа детского сада». – СПб.: Издательство «Детство – пресс», 2014;
- М.П. Костюченко, С.Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева/ Сезонные прогулки «Зима». Карта-план для воспитателя. Младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- Т. А. Шорыгина. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2015;
- О.Н. Небыкова/ Сезонные прогулки «Лето». Карта-план для воспитателя. Младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- Г.С. Александрова, И.А. Холодова / Сезонные прогулочные карты на каждый день «Лето». Комплект тематических карт. Младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015;

- Г.С. Александрова, И.А. Холодова / Сезонные прогулочные карты на каждый день «Зима». Комплект тематических карт. Младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015;
- Г.С. Александрова, И.А. Холодова / Сезонные прогулочные карты на каждый день «Весна». Комплект тематических карт. Младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015;
- Г.С. Александрова, И.А. Холодова / Сезонные прогулочные карты на каждый день «Осень». Комплект тематических карт. Младшая группа. – Волгоград : Учитель, 2015.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- О.С. Ушакова. «Программа развития речи дошкольников»–М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа». - М.: Мозаика – Синтез, 2016;
- О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи». – М.: ТЦ Сфера, 2015.

### **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

- И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Соответствует ФГОС ДО, 2015;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник на каждый день» – средняя группа. Библиотека программы «Ладушки». СПб, 2015;
- М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7». - М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Комарова Т.С. «Детское художественное творчество». - М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа». – М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Т.С. Комарова «Народное искусство - детям». - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- Л.В.Белканова «Дошкольникам об искусстве». - «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Этот удивительный мир». Развитие чувства ритма у детей» - «Издательство «Композитор» - СПб, 2016;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Топ-топ каблучок». Танцы в детском саду. Вып.1. Пособие для музыкальных руководителей в детских учреждениях. - Издательство «Композитор» - СПб: 2016;

- И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева. «Топ-топ каблучок». Танцы в детском саду. Вып.2. Пособие для музыкальных руководителей в детских учреждениях. - Издательство «Композитор» - СПб: 2016.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

- Г.Ю. Байкова, В.А. Морчачева, Т.М. Пересыпкина. «Реализация образовательной области «Физическое развитие»». – Волгоград : Учитель, 2016;
- Программа по реализации образовательной области «Здоровье», управление образования администрации г. Оренбурга, 2012;
- Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр 2-7 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика». - М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- С.В. Реутский Физкультурные комплексы дома и в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, СПб.: Образовательные проекты, 2015;
- Виноградова Н.А., Микляева Н.В. и др. Физическое развитие дошкольника. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья / Под ред. Микляева Н.В. – М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.» - М.: Мозаика-Синтез, 2016;

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 111 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 111 составляет 85 % и части, формируемой участниками образовательных отношений 15 % от общего объема образовательной деятельности.

Продолжительность занятий: 15 минут, может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышают 30 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут (в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка, продолжительность перерывов между занятиями может увеличиваться).

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка (в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка, количество физкультурных минуток во время занятия для ребенка – инвалида может увеличиваться).

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию для ребенка - инвалида проводятся 3 раза в неделю, с учетом показателей его здоровья при постоянном контроле со стороны медицинского работника, а также уменьшается нагрузка с учетом имеющегося нарушения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

Продолжительность занятия по физическому развитию – 15 минут, время занятия может быть уменьшено в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.

В течение учебного года занятие по физическому развитию организуется в физкультурном зале.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе, только при отсутствии у ребенка – инвалида медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность для ребенка – инвалида осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

**Объем образовательной деятельности  
(холодный период года)**

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю *
		Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет, которую посещает ребенок - инвалид
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
	Формирование основ безопасности	
	Формирование элементарных математических	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин

Познавательное развитие	представлений Занятие: Формирование элементарных математических представлений	
	Ознакомление с природой Занятие: Ознакомление с природой	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин
	Ознакомление с предметным и социальным окружением Занятие: Ознакомление с предметным и социальным окружением	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня
Речевое развитие	Развитие речи Занятие: Развитие речи	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин
	Чтение художественной литературы Занятие: Чтение художественной литературы	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня
	Обучение грамоте Занятие: Обучение грамоте	-
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	
	Занятие: Рисование	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин
	Занятие: Лепка	Занятие 1 раз в 2 недели 15 мин Занятие 1 раз в 2 недели 15 мин
	Занятие: Аппликация	
	Музыкальная деятельность Занятие: Музыка	Занятие: 2 раз в неделю 30 мин
	Приобщение к искусству Конструктивно – модульная деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов,

		ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня
Физическое развитие	Физическое развитие Занятие: Физическое развитие ( в холодное время года – в помещении; в теплое время года – на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях и только при отсутствии у ребенка – инвалида медицинских противопоказаний)	Занятие: 3 раза в неделю 45мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня

\*продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.

В дошкольном учреждении с ребенком – инвалидом работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, медицинская сестра.

Работа педагогов с ребенком - инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и циклограммой в первой или второй половине дня.

### РАСПИСАНИЕ

индивидуальной работы педагогов – специалистов по реализации перспективных планов, разработанных по степени ограничения в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида

День недели	Педагог – психолог Яковлева О.Н.	Музыкальный руководитель Будник Н.С.	Воспитатели Шафатова М.В. Камчатная Е.А.
Понедельник	10.10-10.25		07.40-07.50
Вторник			
Среда		10.00-10.15	07.40-07.50
Четверг	16.10-16.25		
Пятница		09.50-10.05	16.20-16.30



## РЕЖИМ дня в дошкольном учреждении (теплый период)

Режимные моменты	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет, которую посещает ребенок - инвалид
1. Осмотр летней площадки, прием детей на воздухе, игры, беседы, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	<b>07.00-08.15</b>
2. Утренняя гимнастика на открытом воздухе	<b>08.08-08.15</b>
3. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	<b>08.15-08.25</b>
4. Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	<b>08.25-8.45</b>
5. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>08.45 – 09.00</b>
6. Занятие по физическому развитию, самостоятельная деятельность (игры), разнообразные виды детской деятельности	<b>09.00-10.00</b>
7. Прогулка 1. Игры, наблюдение, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	<b>10.00-11.40</b>
8. Второй завтрак	<b>10.30-10.40</b>
9. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена) подготовка к обеду	<b>11.40-12.00</b>
10. Обед, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	<b>12.00-12.30</b>
11. Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>12.30-12.50</b>
12. Дневной сон	<b>12.50 – 15.30</b>
13. Постепенный подъем, коррегирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	<b>15.30-15.40</b>
14. Полдник	<b>15.40-15.55</b>
15. Самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	<b>15.40-16.00</b>
16. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>16.00-16.10</b>
17. Занятие по физическому развитию, самостоятельная деятельность (игры), разнообразные виды детской деятельности	-
18. Прогулка 2. Наблюдение, игры, труд, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	<b>15.55-18.15</b>
19. Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>18.15-18.30</b>
20. Ужин	<b>18.30-18-45</b>
21. Игры на открытом воздухе, уход детей домой	<b>18.45-19.00</b>

### **РЕЖИМ дня в дошкольном учреждении (холодный период)**

Режимные моменты	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет, которую посещает ребенок - инвалид
1. Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	<b>07.00-08.00</b>
2. Утренняя гимнастика	<b>08.00-08.07</b>
3. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	<b>08.07-08.25</b>
4. Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	<b>08.30-08.55</b>
5. Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	<b>08.55-09.00</b>
6. Занятия	<b>09.00-09.55</b>
7. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	<b>09.55-10.30</b>
8. Второй завтрак	<b>10.30-10.35</b>
9. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>10.35-10.40</b>
10. Прогулка 1 Наблюдение. Подвижные игры. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры). Индивидуальная работа с детьми	<b>9.50-12.00</b>
11. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	<b>12.00-12.15</b>
12. Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	<b>12.15-12.25</b>
13. Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>12.25-12.30</b>
14. Дневной сон	<b>12.30-15.30</b>
15. Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	<b>15.30-15.40</b>
16. Полдник	<b>15.40-16.00</b>
17. самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	<b>16.00-16.20</b>
18. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>16.20-16.45</b>
19. Прогулка 2. Наблюдение. Подвижные игры. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры). Индивидуальная работа педагога с детьми.	<b>16.45-18.20</b>
20. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена). Подготовка к ужину.	<b>18.20-18.30</b>
21. Ужин	<b>18.30-18.45</b>
22. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена). Уход детей домой.	<b>18.45-19.00</b>

### РЕЖИМ двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей
		Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет, которую посещает ребенок - инвалид
Занятия по физическому развитию	в помещении	3 раза в неделю 45 мин.
	на открытом воздухе	-
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 7 мин.
	подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	ежедневно 2 раза - (15-20 мин.)
	физкультминутки	в середине занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц - 15 мин.
	физкультурный праздник	2 раза в год до 30 мин.
	день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2016 – 2017 учебный год  
(холодный период года)**

Понедельник	09.00 - 09.15 Физическое развитие 09.25 - 09.40 Познание
Вторник	08.55 - 09.10 Развитие речи 09.20 - 09.35 Музыка
Среда	09.00 - 09.15 Физическое развитие 09.25 - 09.40 ФЭМП
Четверг	09.15 - 09.30 Музыка 09.40 - 09.55 Рисование
Пятница	09.00 - 09.15 Физическое развитие 09.25 - 09.40 Лепка /аппликация