

Принят
педагогическим советом
протокол № 1
От « 31 » 08 2017 г.



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию №111»
на 2017-2018 учебный год
г.Оренбурга

Оренбург

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №111», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №111», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №111:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Программа «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». Л. Куцакова. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- К. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Р. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Т. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.

- Е.А. Алябьева Эмоциональные сказки. - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- Т.А. Шорыгина Общительные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

- Программа «Экологическое воспитание в детском саду», О.А. Соломенникова. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Программа «Математические ступеньки». Колесникова Е,В. М: Т.Ц. Сфера 2016г.
- И.А.Пономарева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений.-М.:Мозаика-Синтез, 2015г.
- Е.Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Н. Веракса, О. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- С. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для работы с детьми 4-7лет. Мозаика-Синтез 2014г.
- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- Т.А. Шорыгина Познавательные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением . М.: Мозаика –Синтез, 2015г.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

- Программа «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- О.С. Ушакова Придумай слово. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- Д.Г. Шумаева. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект. - Санкт-Петербург, издательство «Акцидент»

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова. -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Л.В. Куцакова, ТЦ Сфера, 2014г.
- Программа «Музыкальные шедевры». Радынова О.П. - М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Т. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

- Программа «Физическая культура в детском саду». Л. Пензулаева., Мозаика-Синтез, 2014г.
- Э. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Т.А. Шорыгина. Спортивные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014
- Е.А. Алябьева. Знакомим детей с человеческим организмом. М.: ТЦ Сфера, 2015

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №111» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №111 составляет 85%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 15 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут.).

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее

продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении, с детьми средней и старшей группы в музыкально-спортивном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул с 26.03 по 1.04.2018 года и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает программы, разработанные учреждением самостоятельно:

- программа «Путешествие будущих первоклассников» - дополняет

образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», реализуется с детьми 5-7 лет в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении на занятиях (1 раз в неделю – 25 и 30 минут), а также ежедневно, через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты - музыкальный руководитель, педагог-психолог.

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

| Образовательные области | Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений) | Количество занятий / минут в неделю | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет | группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет | группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет | группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет | группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет |
| Социально-коммуникативное развитие | Обязательная часть Программы | | | | | |
| | «Азбука общения» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня | | | | |
| | «Я сам сделаю» | | | | | |
| | «Азбука безопасности» | | | | | |
| часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Программа «Путешествие будущих первоклассников» | - | | | Занятие 1 раз в неделю 25 мин | Занятие 1 раз в неделю 30 мин |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений (сенсорика, дид. игры) Занятие: Формирование элементарных математических представлений | Занятие: 1 раз в неделю 10 мин | Занятие: 1 раз в неделю 15 мин | Занятие: 1 раз в неделю 20 мин | Занятие: 1 раз в неделю 50 мин | Занятие: 2 раза в неделю 60 мин |
| | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня | | | | |
| | Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира Занятие: Познание (Формирование целостной картины мира) | Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин |
| | Ознакомление с миром природы Занятие: Познание (Ознакомление с миром природы) | Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин |

| | | | | | | | |
|--|---|------------------------|---|--|--|--------------------------------------|--|
| Речевое развитие | Занятие: Развитие речи | | Занятие: 1 раз в неделю 10 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин | Занятие: 1 раз в неделю 25 мин | Занятие: 2 раза в неделю 60 мин |
| | Занятие: Чтение художественной литературы | | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня | | | | |
| | Подготовка к обучению грамоте | | --- | --- | --- | Занятие: 1 раз в неделю 25 мин | Занятие: 1 раз в неделю 30 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня | | | | |
| | Изобразительная деятельность | Занятие: Рисование | 1 раз в неделю 10 мин | 1 раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| | | Занятие: Лепка | 1 раз в неделю 10 мин | 1 раз в 2 недели 15 мин | 1 раз в 2 недели 20 мин | 1 раз в 2 недели 20 мин | 1 раз в 2 недели 30 мин |
| | | Занятие: Аппликация | --- | 1 раз в 2 недели 15 мин | 1 раз в 2 недели 20 мин | 1 раз в 2 недели 20 мин | 1 раз в 2 недели 30 мин |
| | Занятие: Конструктивно-модельная деятельность | | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня | | | | |
| | Музыкально-художественная деятельность | Занятие: Музыка | 2 раза в неделю 20 мин | 2 раза в неделю 30 мин | 2 раза в неделю 40 мин | 2 раза в неделю 50 мин | 2 раза в неделю 60 мин |
| Физическое развитие | Физическое развитие Занятие: Физическая культура (в помещении) | | 3 раза в неделю 30 мин | 3 раза в неделю 45 мин | 3 раза в неделю 60 мин | 2 раза в неделю 50 мин | 2 раза в неделю 60 мин |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------------------|-----------------------------|
| | Занятие: Физическая культура (на открытом воздухе) | - | - | - | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня | | | | |

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №111
_____ Е.Н. Лизнева
« ____ » _____ 2017г.

Расписание образовательной деятельности с детьми МБДОУ № 111 на 2017 -2018 учебный год

| Возрастная группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|--|--|--|--|
| Группа раннего возраста для детей 2-3 лет №1 | ФЭМП 9.20 – 9.30 | Музыка 9.00 -9.10 | Развитие речи 9. 20 – 9.30 | Музыка 9.00-9.10 | Физ.развитие 9.20-9.30 |
| | Познание 16.00-16.10 | Рисование 16.00-16.10 | Физ. развитие 16.00-16.10 | Физ. развитие 16.00-16.10 | Лепка 16.00-16.10 |
| Группа общеразвивающей направленности (3-4 года) №2 | Физ.развитие 9.00-9.15 Познание 9.25-9.40 | Музыка 9.20-9.35 Развитие речи 9.45-10.00 | Физ.развитие 9.00-9.15 ФЭМП 9.25- 9.40 | Музыка 9.15-9.30 Рисование 9.40-9.55 | Физ.развитие 9.00-9.15 Лепка (аппликация) 9.25-9.40 |
| Группа общеразвивающей направленности (5-6 года) №3 | Музыка 9.00-9.22 Познание 9.32—9.55 | Развитие речи 9.10-9.35 Физ-ра 10.10-10.35 | Музыка 9.00-9.22 ФЭМП 9.32-9.55 | Рисование 9.00-9.20 «Путешествие будущих первоклассников» 9.30-9.55 Физ-ра на прогулке | Физ.развитие 9.20-9.45 Лепка/аппликация 9.55-10.15 |
| Группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) №4 | Понание 9.00-9.30 Музыка 10.00-10.30 ФЭМП 10.40-11.10 | Развитие речи 9.00-9.30 «Путешествие будущих первоклассников» 9.30-9.55 | ФЭМП 9.10-9.30 Музыка 10.00-10.30 | Рисование 9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Физ.развитие на прогулке | Обучение грамоте 9.00-9.30 Лепка 9.40-10.10 Физ.развитие 10.20-10.40 |
| | | | Физ-ра 16.00-16.30 | | |
| Группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) №5 | Познание 9.10-9.30 | ФЭМП 9.00-9.20 Музыка 9.40-10.00 | Развитие речи 9.10-9.30 Сказкатерапия 9.40-10.00 | Лепка /аппликация 9.00-9.20 Музыка 9.40-10.00 | Физ.развитие 9.00-9.20 Рисование 9.30-9.50 |
| | | Физ-ра 16.00-16.20 | | Физ-ра 16.00-16.20 | |
| Группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) №6 | Познание 9.10-9.32 Музыка 9.42-10.05 | ФЭМП 9.10-9.40 Физ-ра на прогулке | Развитие речи 9.00-9.22 Музыка 9.32-9.55 «Путешествие будущих первоклассников» 10.05-10.30 | Рисование 9.00-9.23 Обучение грамоте 9.33-9.55 | Лепка /аппликация 9.10-9.40 Физ-ра 9.50-10.15 |
| | Физ-ра 16.00-16.25 | | | | |

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)

| № | Режимный момент | для детей 2-3 лет | для детей 3-4 лет | для детей 4-5 лет | для детей 5-6 лет | для детей 6-7 лет |
|----|---|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | ПРИЕМ ДЕТЕЙ /ОБЩЕЕ ПРИВЕТСТВИЕ/, ИГРЫ | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 |
| 2 | УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА | 8.00-8.05 | 8.00-8.07 | 8.00-8.08 | 8.10-8.18 | 8.20-8.28 |
| 3 | ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ, ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ | 8.05-8.30 | 8.07-8.25 | 8.08-8.25 | 8.18-8.25 | 8.28-8.35 |
| 4 | ЗАВТРАК | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.35-8.55 |
| 5 | СПОКОЙНАЯ ИГРА, ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 | 8.55-9.00 |
| 6 | ОБРАЗОВ.ДЕЯ-ТЬ | 9.00-9.30 | 9.00-9.50 | 9.00-10.00 | 9.00-10.20 | 9.00-10.50 |
| 7 | ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ И ПРОГУЛКА ВОЗРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ И ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ/ВТОРОЙ ЗАВТРАК | 9.30 -12.00 10.30 | 9.50-12.00 10.30 | 10.00-12.00 10.30 | 10.20-12.20 10.30 | 10.50-12.30 10.30 |
| 8 | ОБЕД | 12.00-12.20 | 12.00-12.25 | 12.00-12.35 | 12.20-12.50 | 12.30-13.00 |
| 9 | ПОДГОТОВКА КО СНУ | 12.20-12.30 | 12.25-12.30 | 12.35-12.50 | 12.50-13.00 | 13.00-13.05 |
| 10 | СОН | 12.30-15.30 | 12.30-15.30 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 | 13.05-15.05 |
| 11 | ПРОБУЖДЕНИЕ И РАЗМИНКА В ПОСТЕЛИ, ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 | 15.05-15.15 |
| 12 | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯ-ТЬ ДЕТЕЙ/ ОБЩЕСТВЕН. ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД | | | 15.10-15.35 | 15.10-15.35 | 15.15-15.35 |
| 13 | ПОЛДНИК | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 | 15.35-15.45 | 15.35-15.45 | 15.35-15.45 |
| 14 | СОВМЕСТ.ДЕЯ-ТЬ ВОСП. С ДЕТЬМИ; ВИДЫ ДЕЯТЕЛ. ПО ИНТЕРЕСАМ; ИНДИВИД. РАБОТА, ИГРЫ | 16.00-16.15 | 15.50-16.20 | 15.45-16.20 | 15.45-16.25 | 15.45-16.25 |
| 15 | ПРОГУЛКА | 16.15-18.15 | 16.20-18.20 | 16.20-18.20 | 16.25-18.25 | 16.25-18.25 |
| 16 | ГИГИЕНИЧ. ПРОЦЕДУРЫ И ПОДГОТОВКА К УЖИНУ | 18.15-18.30 | 18.20-18.30 | 18.20-18.30 | 18.25-18.30 | 18.25-18.30 |
| 17 | УЖИН | 18.30-18.50 | 18.30-18.50 | 18.30-18.50 | 18.30-18.50 | 18.30-18.50 |
| 19 | ИТОГ ДНЯ, УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ | 18.50-19.00 | 18.50-19.00 | 18.50-19.00 | 18.50-19.00 | 18.50-19.00 |

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года)

| № | Режимный момент | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготов. группа |
|----|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | ПРИЕМ ДЕТЕЙ/ ОБЩЕПРИВЕТСТВИЕ/ УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА | 7.00-8.05 | 7.00-8.15 | 7.00-8.15 | 7.00-8.20 | 7.00-8.25 |
| 2 | ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ/ ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ | 8.05-8.25 | 8.15-8.25 | 8.15-8.30 | 8.20-8.35 | 8.25-8.40 |
| 3 | ЗАВТРАК | 8.25-8.45 | 8.25-8.45 | 8.30-8.50 | 8.35-8.55 | 8.40-9.00 |
| 4 | СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ, СПОКОЙНАЯ ИГРА | 8.45-9.20 | 8.45-9.00 | 8.50-9.10 | 8.55-9.15 | 9.00-9.20 |
| 5 | ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА/ ВТОРОЙ ЗАВТРАК | 9.20-11.40 10.30 | 9.00-11.40 10.30 | 9.10-12.00 10.30 | 9.15-12.15 10.30 | 9.20-12.20 10.30 |
| 6 | ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ | 11.40-12.00 | 11.40-12.00 | 12.00-12.10 | 12.15-12.25 | 12.20-12.30 |
| 7 | ОБЕД | 12.00-12.20 | 12.00-12.30 | 12.10-12.40 | 12.25-12.55 | 12.30-13.00 |
| 8 | ПОДГОТОВКА КО СНУ, СОН | 12.30-15.30 | 12.30-15.30 | 12.40-15.30 | 12.55-15.30 | 13.00-15.30 |
| 9 | ПРОБУЖДЕНИЕ И РАЗМИНКА В ПОСТЕЛИ, ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| 10 | ПОЛДНИК | 15.40-15.55 | 15.40-15.55 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 |
| 11 | ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА/ОБЩЕСТВЕ ННО-ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД | 15.55-17.55 | 15.55-16.50 | 15.50-18.10 | 15.50-18.10 | 15.50-18.15 |
| 12 | ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К УЖИНУ | 17.55-18.20 | 16.50-18.20 | 18.10-18.20 | 18.10-18.20 | 18.15-18.25 |
| 13 | Игры, подведение итога работы за день | 18.20-18.30 | 18.20-18.30 | 18.20-18.30 | 18.20-18.35 | 18.25-18.40 |
| 14 | УЖИН | 18.30-18.45 | 18.30-18.45 | 18.30-18.50 | 18.35-18.50 | 18.40-18.55 |
| 15 | Уход детей домой | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 | 18.50-19.00 | 18.50-19.00 | 18.55-19.00 |

Режим двигательной активности

| Формы работы | Виды образовательной деятельности | Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | | Группа общеразвивающей направленности* от 2 до 3 лет | Группа общеразвивающей направленности* от 3 до 4 лет | Группа общеразвивающей направленности* от 4 до 5 лет | Группа общеразвивающей направленности* от 5 до 6 лет | Группа общеразвивающей направленности* от 6 до 7 лет |
| Занятие | а) занятие по физическому развитию (в помещении) | 3 раза в неделю 10 минут | 3 раза в неделю 15 минут | 3 раза в неделю 20 минут | 2 раза в неделю 25 минут | 2 раза в неделю 30 минут |
| | б) занятие по физическому развитию (на открытом воздухе) | - | - | - | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика | Ежедневно 8 минут | Ежедневно 8 минут | Ежедневно 8 минут | Ежедневно 10 минут | Ежедневно 10 минут |
| | б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе | Ежедневно 2 раза 10-15 минут | Ежедневно 2 раза 15-20 минут | Ежедневно 2 раза 20-25 минут | Ежедневно 2 раза 25-30 минут | Ежедневно 2 раза 30-35 минут |
| | в) физкультминутки | в середине занятия | в середине занятия | в середине занятия | в середине занятия | в середине занятия |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | - | 1 раз в месяц 20 минут | 1 раз в месяц 20 минут | 1 раз в месяц 25-30 минут | 1 раз в месяц 40 минут |
| | б) физкультурный праздник | - | - | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут |
| | в) день здоровья | - | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная активность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений

| Возрастная группа | Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы | Программа | Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | Общее количество времени отведенное на реализацию Программы | Примечание (время отведенное на дневной сон) |
|--|---|-----------|---|------------------|--|------------------------------------|---------------------|---|--|
| | | | Занятие | Режимные моменты | Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность детей | Общий объем времени | | |
| Программа «Путешествие будущих первоклассников» | | | | | | | | | |
| группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) | 2520 мин 85% | | 25 мин 4% | 125 мин 2,6% | 200 мин 3,3% | 125 мин 4% | 480 мин 13% | 3000 мин 100% | 600 мин |
| | Всего | | 25 мин 4% | 125 мин 2,6% | 200 мин 3,3% | 125 мин 4% | 480 мин 15% | | |
| группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) | 2520 мин 85% | | 30 мин 1% | 125 мин 4% | 200 мин 6% | 125 мин 4% | 480 мин 15% | 3000 мин 100% | 600 мин |
| | Всего | | 30 мин 1% | 125 мин 4% | 200 мин 6% | 125 мин 4% | 480 мин 15% | | |
| ВСЕГО <i>(по всем группам)</i> | | | 27,5 мин 5% | 125 мин 4% | 200 мин 6% | 125 мин 4% | 480 мин 15% | | |
| Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части программы-85%, 15% -часть программы, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |

Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в режимных моментах

| Режимные моменты | Содержание образовательной деятельности | Время |
|---|--|--------|
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей | Общение с родителями Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой труд Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях | 10мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыков | 10 мин |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Экспериментирование и игры с природным материалом Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы | 10 мин |
| Возвращение с прогулки | Формирование навыков самообслуживания | 40 мин |
| Подготовка к обеду, обед | Формирование культурно-гигиенических навыков Формирование навыков культуры приёма пищи | 25 мин |
| Подготовка ко сну, | Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей | 5 мин |
| Пробуждение и гигиенические процедуры | Закаливающие процедуры Разминка, спокойные игры | 25 мин |
| всего 125 минут в неделю | | |

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе самостоятельной деятельности (в неделю)

| Форма самостоятельной деятельности | Группы | |
|------------------------------------|---|---|
| | группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет |
| дидактические игры | 45 | 45 |
| сюжетно-ролевые игры | 45 | 45 |
| подвижные игры | 35 | 35 |
| Всего | 125 | 125 |

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе взаимодействия детей со взрослыми и другими детьми. (в неделю)

| Форма самостоятельной деятельности | Группы | |
|--|---|---|
| | группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет |
| рассказ взрослого, беседы и обсуждения | 35 | 35 |
| игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.) | 35 | 35 |
| чтение художественной литературы | 35 | 35 |
| художественно-творческая деятельность | 35 | 35 |
| рассматривание альбомов, фотографий, иллюстраций | 30 | 30 |
| просмотр мультфильмов, видеоматериалов, презентаций с последующим обсуждением. | 30 | 30 |
| Всего | 200 | 200 |